

26 APR. 2013

Prot. N° 21430 / F39



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici  
e per l'Autonomia Scolastica  
Direzione Generale per il Personale Scolastico

MIURAOODGOS prot. /R.U./U 2091

Roma, 23 APR. 2013

Ai Direttori Generali degli UU.SS.RR

p.c.

Ai Dirigenti Scolastici  
della Rete Nazionale dei Licei Linguistici  
a supporto della metodologia CLIL

Ai Referenti regionali CLIL

Al Direttore Generale dell'INDIRE

**LORO SEDI**

**Oggetto: Reti Regionali a supporto della metodologia CLIL e corsi di formazione docenti.**

La Nota MIURAOODGOS prot. n. 240 del 16 gennaio 2013 della Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica, avente per oggetto "norme transitorie per l'introduzione della metodologia CLIL nei Licei Linguistici" al paragrafo 4 prevede la costituzione della Rete dei Licei Linguistici:

*"La Rete è costituita da una Istituzione scolastica capofila per ogni Regione, a cui sarà affidato il compito di promuovere e coordinare in particolare attività di formazione correlate alla diffusione della metodologia CLIL.*

*Tra le attività previste, particolare attenzione sarà data al supporto alla dimensione collaborativa, attraverso la realizzazione di un Portale dedicato a docenti e studenti che, negli ambienti di lavoro interattivi sviluppati al suo interno, possano concretamente dar vita ad attività di condivisione e scambio di progetti, materiali didattici, prodotti creativi realizzati nel corso e a sostegno delle loro attività educative e formative.*

*E' anche prevista l'organizzazione di seminari interregionali finalizzati alla validazione del Portale e alla condivisione di best practices e di protocolli operativi per la collaborazione di docenti e di studenti dei Licei Linguistici italiani."*

Si informa che la Rete dei Licei Linguistici a supporto della metodologia CLIL è stata formalizzata con apposito Accordo di Rete sottoscritto in data 4 marzo 2013 dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica, dalla Direzione Generale per il personale scolastico e dal Dirigente Scolastico dell'istituzione scolastica individuata in ciascuna Regione italiana. (vedi ALLEGATO 1)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Dipartimento per l'Istruzione**  
**Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici**  
**e per l'Autonomia Scolastica**  
**Direzione Generale per il Personale Scolastico**

In base all'art. 8 del succitato Accordo di Rete:

*"I Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali possono sottoscrivere accordi di rete a livello regionale per l'implementazione ed il supporto delle iniziative promosse, al fine del raggiungimento degli obiettivi di cui all'art. 2 del presente accordo. La richiesta di adesione alla rete regionale da parte di licei linguistici o istituti in cui sia attivato un indirizzo linguistico dovrà pervenire alla scuola capofila entro il 30 settembre di ciascun anno. L'adesione decorrerà dal medesimo anno scolastico."*

Si invitano pertanto i Direttori Generali degli UU.SS.RR. ad informare i Licei Linguistici delle loro regioni al fine di costituire una Rete Regionale dei Licei Linguistici, che, in base alle necessità territoriali, potrebbe articolarsi in sotto-reti provinciali e/o interprovinciali.

Nel ricordare che sia la formazione linguistica sia la formazione didattico-metodologica sono state affidate a strutture universitarie individuate da Indire mediante appositi bandi, la costituzione di Reti di scuole può fornire un prezioso supporto alle varie azioni formative messe in atto, agendo in sinergia con gli Uffici Scolastici Regionali e con le università assegnatarie dei corsi di formazione.

**A. Il supporto alla formazione didattico-metodologica**

In riferimento ai corsi di perfezionamento didattico-metodologici, si ricorda che i corsi organizzati da INDIRE sono rivolti ai docenti delle scuole statali e che questi possono essere organizzati solo in base a quanto definito nella Nota della Direzione Generale per il personale scolastico prot. 872 del 4/2/2013, recante in oggetto "Corsi per l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL destinati ai docenti in servizio - Note operative a.s. 2012/13"). In particolare si ricorda che questi corsi non possono essere autorizzati se la consistenza numerica è inferiore a 30 partecipanti.

Si richiama il Decreto Direttoriale della Direzione Generale per il Personale Scolastico n. 6 del 16/4/2012 relativo ai corsi di perfezionamento CLIL di 20 crediti per docenti in servizio nei licei e negli istituti tecnici, che all'art. 5 paragrafo 2, che, in merito ai soggetti qualificati specifica:

*"Gli Uffici Scolastici Regionali concorrono alla realizzazione dei corsi di perfezionamento di cui all'articolo 1, destinati ai soggetti di cui all'articolo 3, attraverso apposite convenzioni con le strutture universitarie in possesso dei requisiti di cui al comma 1, con il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione anche in rete tra loro, nei limiti delle risorse disponibili anche con il contributo di altri soggetti pubblici e privati interessati."*

Al fine di soddisfare i bisogni di formazione del territorio, gli Uffici Scolastici Regionali sono pertanto invitati ad attivare modalità di collaborazione con Università e istituzioni scolastiche sia statali sia paritarie al fine di favorire l'organizzazione di ulteriori corsi di perfezionamento finanziati con risorse autonome.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per l'Istruzione*  
*Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici*  
*e per l'Autonomia Scolastica*  
*Direzione Generale per il Personale Scolastico*

**B. Il supporto alla formazione linguistica**

Per quanto riguarda la formazione linguistica, si consiglia di procedere rapidamente nella **definizione dei partecipanti ai corsi organizzati e finanziati da INDIRE.**

Solo dopo la costituzione dei gruppi classe e l'avvio dei corsi si potrà procedere all'utilizzo dei finanziamenti messi disposizione nelle nota della Direzione Generale per il personale scolastico prot. 872 del 4/2/2013, recante in oggetto "Corsi per l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL destinati ai docenti in servizio - Note operative a.s. 2012/13") nella quale si informa che :

*"... la Direzione Generale per la Politica Finanziaria e per il Bilancio al termine dell'esercizio finanziario 2012 ha provveduto ad impegnare ed erogare il 50% di un finanziamento per attività di formazione linguistica a supporto del potenziamento della metodologia CLIL a diciotto istituzioni scolastiche ... ."*

E' compito degli Uffici Scolastici Regionali definire le modalità di utilizzo di detti fondi per l'attivazione di ulteriori corsi di formazione linguistica sul territorio regionale:

- a) affidandoli alle strutture universitarie già appositamente individuate da INDIRE tramite accordi siglati dalla scuola capofila di rete
- b) identificando nuove strutture universitarie della regione sulla base di criteri simili a quelli definiti da INDIRE e tramite bandi o altri avvisi pubblici che saranno emanati nel rispetto dei previsti criteri dalla scuola capofila di rete della regione.

**C. Le modalità organizzative**

Sulla base di quanto premesso, si invitano codesti Uffici Scolastici Regionali a promuovere azioni di sensibilizzazione alla formazione dei docenti di DNL, favorendo, in particolar modo, la costituzione di una o più Reti di Licei Linguistici a livello regionale, provinciale o interprovinciale, valorizzando anche strutture già esistenti per soddisfare le esigenze del territorio.

Infine, si suggerisce di istituire un **Comitato di Coordinamento Reti CLIL** a livello regionale presso gli Uffici Scolastici Regionali finalizzato sia alla definizione delle attività formative in base ai finanziamenti ricevuti dalla Direzione Generale per la Politica Finanziaria e per il Bilancio sia **per la definizione di nuovi corsi di perfezionamento didattico-metodologico, di cui al punto A.**

Il Comitato di Coordinamento sarà costituito dal Referente regionale CLIL, dai Responsabili degli Uffici USR interessati, dal Dirigente scolastico della scuola capofila regionale della Rete dei Licei Linguistici di cui al succitato Accordo di Rete del 4 marzo 2013 e dai Dirigenti scolastici delle eventuali Reti provinciali o interprovinciali operanti a livello regionale, in base alle esigenze del territorio.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici  
e per l'Autonomia Scolastica  
Direzione Generale per il Personale Scolastico*

Il Comitato interagisce con le strutture universitarie, l'associazionismo professionale, la realtà degli Enti Locali e altri soggetti interessati.

Il Comitato assumerà compiti di promozione, gestione e coordinamento delle attività di formazione, informazione, valorizzazione e disseminazione delle iniziative messe in campo nell'ambito della metodologia CLIL.

Si ringrazia per la sperimentata collaborazione e si inviano cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE  
D.G. per gli Ordinamenti scolastici  
e per l'Autonomia scolastica  
F.to Carmela PALUMBO

IL DIRETTORE GENERALE  
D.G. per il Personale Scolastico  
F.to Luciano CHIAPPETTA

ALLEGATO 1: Accordo Rete Licei Linguistici 4 marzo 2013



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per l'Istruzione*

*Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici*  
*e per l'Autonomia Scolastica*

*Direzione Generale per il personale scolastico*

## **ATTO DI COSTITUZIONE DI RETE**

**“Rete nazionale dei Licei Linguistici a supporto della metodologia CLIL”**

Il giorno 4 del mese di marzo dell'anno 2013, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca,

**IL DIRETTORE GENERALE**  
per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica

**IL DIRETTORE GENERALE**  
per il personale scolastico

**E I DIRIGENTI SCOLASTICI**  
di diciotto Licei Linguistici individuati in rappresentanza di ciascuna Regione

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”, che attribuisce autonomia funzionale alle istituzioni scolastiche e stabilisce in particolare, all'art. 7, comma 8, che “le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con Università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi”;

- VISTO il D.I. n. 44 dell' 1.02.2001, Regolamento concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Tit. IV, art. 31, commi 1 e 2, che stabilisce che "le istituzioni scolastiche, [...] per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali, hanno piena autonomia negoziale" e in particolare "possono stipulare convenzioni e contratti";
- VISTO l'articolo 6, comma 2, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, che introduce nei Licei Linguistici l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL già a partire dal terzo e quarto anno del corso di studi e recita quanto segue:  
"Dal primo anno del secondo biennio è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Gli insegnamenti previsti dal presente comma sono attivati nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n°249, articolo 14, contenente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi della Legge 24 dicembre 2007, n°244, articolo 2, comma 416;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011, (pubblicato nella G.U. 299 del 24 dicembre 2011), contenente "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera nelle scuole, ai sensi dell'articolo 14 del Decreto 10 settembre 2010, n°249";
- VISTO il Decreto Ministeriale del 7 marzo 2012, che individua i requisiti per il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico;
- VISTO il Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012 della Direzione Generale per il personale scolastico, che ha definito gli aspetti caratterizzanti dei corsi di perfezionamento del valore di 20 Crediti Formativi Universitari per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio nei Licei e negli Istituti tecnici;

VISTO il D.D.G. n. 42 del 4 dicembre 2012 della Direzione Generale per la politica finanziaria ed il bilancio;

VISTA la nota della Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica prot. MIURAOODGOS n. 240/R.U./U del 16/01/2013 - *Insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nei Licei Linguistici - Norme transitorie;*

VISTA la nota della Direzione Generale per il personale scolastico prot. AOODGPER 872 del 04/02/2013 - *Corsi per l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL destinati ai docenti in servizio - Note operative a.s. 2012/13;*

CONSIDERATO che la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica e la Direzione Generale per il personale scolastico hanno predisposto un piano di interventi finalizzato all'implementazione della metodologia CLIL e nello specifico:

- a) al sostegno e all'attuazione della metodologia CLIL nei Licei ed Istituti tecnici, con particolare riguardo ai Licei Linguistici;
- b) alla verifica e al monitoraggio di percorsi, progetti, processi messi in campo dalle scuole in questi anni nell'ambito dell'autonomia scolastica, oltre che dei principali risultati conseguiti dagli studenti in termini di conoscenze e competenze;
- c) alla costituzione di reti a supporto della diffusione della metodologia CLIL e alla formazione del personale docente;

ESAMINATO il presente testo di costituzione della Rete al fine di adottare i successivi adempimenti di adesione

sottoscrivono il presente Accordo

con il quale viene istituita presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, viale Trastevere, n° 76/A, Roma, la "Rete Nazionale dei Licei Linguistici a supporto della metodologia CLIL".

#### Articolo 1 COSTITUZIONE DELLA RETE

La Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici per l'Autonomia scolastica, la Direzione Generale per il personale scolastico e le istituzioni scolastiche firmatarie si costituiscono nella Rete nazionale denominata "Rete Nazionale dei Licei Linguistici a supporto della metodologia CLIL".

La Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica si impegna a fornire il supporto metodologico e organizzativo alla Rete.

La Direzione Generale per il personale scolastico si impegna ad organizzare le azioni di formazione sia linguistico-comunicative, sia metodologico-didattiche, in sinergia con INDIRE e con gli UU.SS.RR.

## Articolo 2 OBIETTIVI ISTITUZIONALI DELLA RETE

La Rete si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- a) realizzare incontri tra i Licei Linguistici e gli Istituti in cui sia attivato un indirizzo linguistico, per condividere obiettivi strategici e metodologie didattiche innovative e promuovere attività di Ricerca-Azione finalizzate al rinnovamento metodologico-didattico delle discipline d'indirizzo del curriculum alla luce della definizione degli obiettivi di apprendimento e in funzione dell'attuazione della metodologia CLIL;
- b) progettare e sviluppare un Portale della Rete dei Licei Linguistici italiani ideato come ambiente collaborativo di supporto alle attività informative/formative e allo scambio/integrazione di pratiche, prodotti, processi e modelli sviluppati dalle scuole, anche organizzando incontri con piccoli gruppi di Licei;
- c) realizzare azioni di monitoraggio dedicate alla rilevazione, dei più significativi processi in ambito di metodologia CLIL, messi in campo negli ultimi anni come attuazione dell'autonomia scolastica;
- d) In seguito all'introduzione della metodologia CLIL, elaborare proposte che possano favorire azioni di orientamento degli studenti in ingresso ed in uscita finalizzate alla promozione di scelte consapevoli per il successo formativo;
- e) potenziare la collaborazione e la progettazione in dimensione europea nella prospettiva dell'integrazione tra i sistemi dell'istruzione e del sostegno all'innovazione didattica e metodologica. Potenziare ed estendere la Rete oltre i confini nazionali, promuovendone le finalità presso istituzioni scolastiche europee ed extraeuropee e progettando azioni/esperienze di tirocinio formativo e di scambio tra docenti e studenti dei Licei dei Paesi dell'Unione Europea;
- f) promuovere attività di formazione sia linguistico-comunicative sia didattico-metodologiche del personale scolastico, nonché momenti seminariali finalizzati alla condivisione di buone pratiche, attività, progetti e processi messi in campo dalle scuole in seguito all'implementazione della metodologia CLIL all'interno del curriculum e all'innovazione metodologica e didattica, con particolare attenzione all'uso delle tecnologie multimediali;
- g) formulare proposte al MIUR in ordine alle modalità di reclutamento ed utilizzazione del personale docente di discipline non linguistiche, al fine di garantire la qualità dell'offerta formativa delle scuole e il conseguimento da parte degli studenti delle conoscenze, abilità e competenze, così come definite dalle Indicazioni nazionali.

## Articolo 3 COMPITI IN MATERIA DI FORMAZIONE

La Rete, sulla base delle indicazioni del MIUR D.G. per il personale scolastico e di concerto con gli UU.SS.RR. e le strutture universitarie appositamente individuate, diffonde l'informazione sulle attività formative sia linguistico-comunicative, sia didattico-metodologiche e attiva corsi con i finanziamenti assegnati dal MIUR.

Articolo 4  
DURATA DELL'ACCORDO DI RETE

Il presente accordo di Rete ha durata triennale a decorrere dalla data della sottoscrizione.

Articolo 5  
ORGANI DI GESTIONE DELLA RETE

Costituiscono organi di gestione della Rete:

- a) la Cabina di Regia nominata dal Direttore Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica e dal Direttore Generale per il personale scolastico;
- b) l'Assemblea Generale costituita dai Dirigenti scolastici, o loro delegati, delle istituzioni aderenti alla Rete e dai componenti della Cabina di Regia.

Articolo 6  
RIUNIONI DELL'ASSEMBLEA GENERALE

L'Assemblea generale si riunisce, di norma, due volte all'anno, per monitorare e verificare lo stato dei lavori realizzati durante l'anno scolastico di riferimento e approvare il piano delle attività contenente le nuove attività di formazione e ricerca metodologica e didattica, in un processo di miglioramento continuo.

Articolo 7  
SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE

Il Liceo "Machiavelli Capponi" di Firenze è individuato quale scuola capofila della "Rete Nazionale dei Licei Linguistici a supporto della metodologia CLIL" e collaborerà con il MIUR - D.G. per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica e D.G. per il personale scolastico- per le iniziative di coordinamento a livello nazionale.

Articolo 8  
ACCORDI DI SOTTORETE SU BASE REGIONALE

I Direttori degli Uffici Scolastici Regionali possono sottoscrivere accordi di rete a livello regionale per l'implementazione ed il supporto delle iniziative promosse, al fine del raggiungimento degli obiettivi di cui all'art. 2 del presente accordo.

La richiesta di adesione alla rete regionale da parte di licei linguistici o istituti in cui sia attivato un indirizzo linguistico dovrà pervenire alla scuola capofila entro il 30 settembre di ciascun anno. L'adesione decorrerà dal medesimo anno scolastico.

Articolo 9  
CUSTODIA DEGLI ATTI

Copie del presente accordo sono depositate presso la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica e presso la Direzione Generale per il personale scolastico, oltre che presso la scuola capofila.

Articolo 10  
MODIFICHE E INTEGRAZIONI

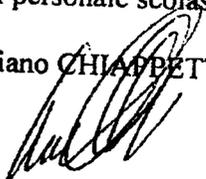
Il presente atto potrà essere modificato in tutto o in parte su proposta dell'Assemblea Generale o della Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici o della Direzione Generale per il personale scolastico.

Letto, confermato e sottoscritto.

Roma, li 04.03.2013

Il Direttore Generale  
per il personale scolastico

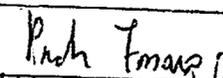
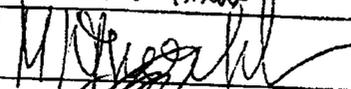
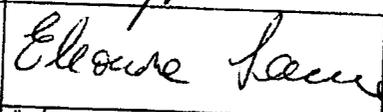
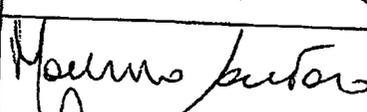
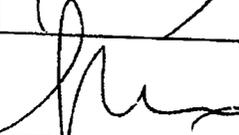
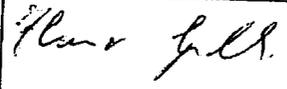
Luciano CHIAPPETTA



Il Direttore Generale  
per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia  
scolastica

Carmela PALUMBO



<b>LICEI LINGUISTICI</b>		
<b>Denominazione scuola</b>	<b>Dirigente Scolastico</b>	<b>Firma</b>
1) Liceo "Machiavelli Capponi"- Firenze	Fasano Paola	
2) Educandato Collegio Uccellis - Udine	Burtulo M. Letizia	
3) Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio" - Como	Caggiano Marzio	
4) Convitto Nazionale "V.Emanuele II" Roma	<del>Fatovic Emilio</del> (delega)	
5) LICEO GINNASIO STATALE L. GALVANI - Bologna	Gallo Sofia	
6) LICEO CLASSICO "F. FREZZI - B. ANGELA" - Foligno	Garofalo Giorgio	
7) Liceo scientifico "E. Fermi" Policoro (MT)	Giordano Leonardo <del>SANTERCOLI</del> ANTONIO	
8) Liceo "G. Nolfi" - Fano	Grilli Flavio	
9) Convitto Nazionale "Umberto	Guglielmini Giulia	



<b>ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b>	<b>UFFICI SCOLASTICI REGIONALI</b>
Ist. Magistrale "I. Gonzaga" - CHPM02000G Via dei Celestini, 4 66100 Chieti	Abruzzo
Liceo scientifico "E. Fermi" - MTPS020005 Via Puglia 75025 Policoro (MT)	Basilicata
Liceo europeo "B. Telesio" - CSPC010007 Piazza Prefettura 87100 Cosenza	Calabria
Liceo linguistico "P. Calamandrei" - NAPS200008 Via Comunale Maranda, 84 80147 Napoli	Campania
Liceo internazionale "L. Galvani" - BOFC02000A Via Castiglione, 38 40124 Bologna	Emilia Romagna
Educandato "Collegio Uccellis" - UDPM040005 via Giovanni da Udine, 20-22 33100 Udine	Friuli Venezia Giulia
Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" - RMVC010008 Piazza Monte Grappa, 5 00197 Roma	Lazio
Liceo "G. Della Rovere" - SVPM01000X Via Monturbano 8 17100 Savona	Liguria
Liceo Scientifico Statale "P. Giovio" - COPS030001 Via Pasquale Paoli, 28 22100 Como	Lombardia

<b>ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b>	<b>UFFICI SCOLASTICI REGIONALI</b>
Liceo "G. Nolli" - PSPC06000D Via Tomassoni, 2 61032 Fano	Marche
IIS "S. Pertini" - CBIS008002 Via Principe di Piemonte 2/C 86100 Campobasso	Molise
Convitto Nazionale "Umberto I" - TOPS20000P Via Bligny 1bis 10122 Torino	Piemonte
Liceo Ling. "Romanazzi" - BATD01000Q Via Celso Ulpiani, 6/a 70125 Bari	Puglia
IIS "G. Deledda" - CATE010004 Via Sulcis 14 09121 Cagliari	Sardegna
Liceo scientifico "Boggio Lera" - CTPS020004 via V. Emanuele, 346 95124 Catania	Sicilia
Liceo "Machiavelli Capponi" - FIIS00100R via Santo Spirito, 39 95124 Firenze	Toscana
Liceo classico "F. Frezzi - B. Angela" - PGPC09000R Viale Marconi, 12 06034 Foligno	Umbria
Liceo Ginnasio Statale "G. B. Brocchi" - VIPCO4000X Via le XI Febbraio, 65 36061 Bassano del Grappa	Veneto