

N. R.G. 1772/2023



**REPUBBLICA ITALIANA
IN NOME DEL POPOLO ITALIANO
TRIBUNALE DI FOGGIA
SEZIONE LAVORO**

Segue verbale di udienza del 28/11/2023

Il Tribunale, nella persona del Giudice dott. Severino Antonucci, all'esito della discussione orale e della camera di consiglio ha pronunciato la seguente

SENTENZA

nella causa tra

_____ , con il patrocinio dell'avv. GIANNUZZI
CARDONE GIANLUIGI e dell'avv. _____, elettivamente domiciliato in Indirizzo Telematicopresso il
difensore avv. GIANNUZZI CARDONE GIANLUIGI

ricorrente

e

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO; UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA
PUGLIA; UFFICIO AMBITO TERRITORIALE DI FOGGIA** in persona de_ legal_ rappresentant_
pro tempore; difes_ come in atti;

resistenti

CONCLUSIONI

Le parti hanno concluso come da fogli allegati al verbale d'udienza di discussione

Premesso

Con atto¹ depositato il **28/02/2023** _____ adiva questa A.G. allegando
essere docente a tempo determinato (*precario*) e di avere svolto contratti di insegnamento
della Religione Cattolica negli aa.ss. indicati in ricorso; in particolare:

1. A.S. 19/20: dal 01.09.2019 al 31.08.2020 e dal 09.09.2019 al 31.08.2020;
2. A.S. 20/21: dal 01.09.2020 al 31.08.2021;
3. A.S. 21/22: dal 01.09.2021 al 31.08.2022;
4. A.S. 22/23: dal 01.09.2022 al 31.08.2023.

Al contempo lamentava, in quanto discriminatoria, la propria esclusione della assegnazione della *Carta del Docente*, riservata- stando al tenore dell'articolo 1, co. 121, L. 107/2015- ai soli docenti a tempo indeterminato; e ciò nonostante la funzione della *Carta* (favorire

¹ Che qui si abbia- in quanto noto nel contenuto alla parte resistente- integralmente richiamato, con particolare riferimento ai periodi di lavoro, ivi specificamente richiamati per ciascuno degli anni scolastici.

l'aggiornamento e la formazione dei docenti) e l'identità delle mansioni mandate rispetto a quelle del personale di ruolo.

Invocava violazione del principio di eguaglianza e non discriminazione fissato dalla Clausola 4 dell'Accordo Quadro allegato alla Direttiva 1999/70/CE, richiamando l'ordinanza 18 maggio 2022 della Corte di Giustizia.

Ancora affermava esservi violazione del principio di buon andamento, eccesso di potere sotto svariati profili, violazione degli articoli 7 co. 4, D.L.vo 165/2001 nonché degli artt. 63, 64 del CCNL Comparto Scuola e degli artt. 3, 35, 51, 97 della Costituzione.

Concludeva chiedendo, previa disapplicazione delle disposizioni interne discriminatorie, declaratoria del proprio diritto alla erogazione della *carta del docente* nella misura di € 500,00 per ciascun anno scolastico, oltre accessori e spese di lite.

Si costituiva il Ministero chiedendo il rigetto della domanda.

Matura per la decisione la causa è stata riservata in decisione dopo avere sentito le parti.

Osserva

Non è contestato che la parte ricorrente abbia svolto, a tempo determinato, un'attività di docenza equiparabile a quella del personale di ruolo, mediante contratti a tempo determinato sino al termine dell'anno scolastico e/o sino al termine delle attività didattiche: il Ministero non ha né allegato né provato ragioni concrete che smentiscano la sovrapposibilità delle mansioni della parte ricorrente a quelle svolte da dipendenti a tempo indeterminato aventi la medesima qualifica.

Va premesso, atteso l'oggetto della lite, che il **C.C.N.L. Comparto Scuola del 29.11.2007** attribuisce rilievo centrale alla formazione dei docenti, disponendo, **all'art. 63**, rubricato "Formazione in Servizio", che *"1. La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L'Amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio. La formazione si realizza anche attraverso strumenti che consentono l'accesso a percorsi universitari, per favorire l'arricchimento e la mobilità professionale mediante percorsi brevi finalizzati ad integrare il piano di studi con discipline coerenti con le nuove classi di concorso e con profili considerati necessari secondo le norme vigenti. Conformemente all'Intesa sottoscritta il 27 giugno 2007 tra il Ministro per le riforme e le innovazioni nella pubblica amministrazione e le Confederazioni sindacali, verrà promossa, con particolare riferimento ai processi d'innovazione, mediante contrattazione, una **formazione dei docenti in servizio organica e collegata ad un impegno di prestazione professionale che contribuisca all'accrescimento delle competenze richieste dal ruolo.** 2 Per garantire le attività formative di cui al presente articolo l'Amministrazione utilizza tutte le risorse disponibili, nonché le risorse allo scopo previste da specifiche norme di legge o da norme comunitarie. (...)"*. Il successivo art. 64 del medesimo C.C.N.L., rubricato "Fruizione del diritto alla formazione", prevede che *"1. La partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità"*.

L'art.1 comma 121 della **L.107/2015** dispone che *Al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali, è istituita, nel rispetto del limite di spesa di cui al comma 123, la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. La Carta, dell'importo nominale di euro 500 annui per ciascun anno scolastico, può essere utilizzata per l'acquisto di libri e testi,*

anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste comunque utili all'aggiornamento professionale, per l'acquisto di hardware e software, per l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'istruzione, a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale, per rappresentazioni teatrali e cinematografiche, per l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo, nonché per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione di cui al comma 124. **La somma di cui alla Carta non costituisce retribuzione accessoria né reddito imponibile.**

Il successivo comma 122 stabilisce che....con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'Istruzione ed in concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definiti i criteri e le modalità per l'erogazione delle agevolazioni e dei benefici collegati alla Carta medesima.

Il comma 124 sancisce poi che ...nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n.80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.

La disposizione di cui ai commi 121 e 124 circoscrive, pertanto, ai *docenti di ruolo* l'obbligo di formazione permanente ed i destinatari del beneficio del quale si discute.

Dando attuazione al comma 122 *cit.* si è previsto, **all'art. 2 del D.P.C.M. n. 32313 del 23.09.2015**, che i destinatari della carta docenti siano **"I docenti di ruolo a tempo indeterminato** presso le Istituzioni scolastiche statali, sia a tempo pieno che a tempo parziale, compresi i docenti che sono in periodo di formazione e prova", con ciò, quindi, escludendo i docenti assunti con contratto a tempo determinato.

Il Decreto, articolo 2, individua i Destinatari ne... 1. I docenti di ruolo a tempo indeterminato presso le Istituzioni scolastiche statali, **sia a tempo pieno che a tempo parziale**², compresi i docenti che sono in periodo di formazione e prova, hanno diritto all'assegnazione di una Carta, che è nominativa, personale e non trasferibile.4. La Carta è assegnata, **nel suo importo massimo complessivo**, esclusivamente al personale docente a tempo indeterminato di cui al comma 1....5. La Carta deve essere restituita all'atto della cessazione dal servizio.

Dispone l'articolo 3 del citato **D.P.C.M. n. 32313** che 1. Ciascuna Carta ha un valore nominale non superiore ad **euro 500 annui utilizzabili nell'arco dell'anno scolastico di riferimento**, ovvero dal 1 settembre al 31 agosto, **fermo restando quando previsto dai commi 2 e 3.**

Il comma 3. La cifra residua eventualmente non utilizzata da ciascun docente nel corso dell'anno scolastico di riferimento rimane nella disponibilità della Carta dello stesso docente per l'anno scolastico successivo a quello della mancata utilizzazione.

Sin qui le disposizioni che riservano il beneficio ai docenti di ruolo.

Il Consiglio di Stato n. 1842/2022 del 16.03.2022 ha riformato la decisione del Tribunale Amministrativo Regionale per il Lazio – Roma, Sezione Terza Bis, che con sentenza n. 7799/2016 del 7 luglio 2016 aveva respinto il ricorso proposto per l'annullamento della **nota**

² Il part-time viene autorizzato per la durata di uno o due anni scolastici. Si articola su 18, 21, 24 o 30 ore settimanali.

del M.I.U.R. n. 15219 del 15 ottobre 2015, nella parte in cui specificava che la “Carta del docente” e i relativi € 500,00 annui erano assegnati ai soli docenti di ruolo e non anche ai docenti con contratto a tempo determinato, nonché dell’**art. 2 del d.P.C.M. n. 32313 del 23 settembre 2015**, sopra richiamato; il Consiglio di Stato ha ritenuto che la scelta del Ministero di escludere dal beneficio della Carta il personale con contratto a tempo determinato presenti profili di irragionevolezza e contrarietà ai principi di non discriminazione e di buon andamento della P.A., con ciò affermando, quindi, l’illegittimità degli atti impugnati rispetto ai parametri di diritto interno desumibili dagli artt. 3, 35 e 97 Cost, distaccandosi quindi dall’idea di un sistema di formazione a “doppia trazione” tra docenti di ruolo, la cui formazione è obbligatoria, permanente e strutturale, e quindi sostenuta sotto il profilo economico con l’erogazione della Carta e docenti non di ruolo, per i quali non vi sarebbe alcuna obbligatorietà e, dunque, alcun sostegno economico.

Di seguito si è ritenuto che *la clausola 4, punto 1, dell'accordo quadro sul lavoro a tempo determinato, concluso il 18 marzo 1999, che figura nell'allegato della direttiva 1999/70/CE, relativa all'accordo quadro CES, UNICE e CEEP sul lavoro a tempo determinato, deve essere interpretata nel senso che essa osta a una normativa nazionale che riserva al solo personale docente a tempo indeterminato del Ministero dell'istruzione, e non al personale docente a tempo determinato di tale Ministero, il beneficio di un vantaggio finanziario dell'importo di 500 euro all'anno, concesso al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali, mediante una carta elettronica che può essere utilizzata per l'acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste comunque utili all'aggiornamento professionale, per l'acquisto di hardware e software, per l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale, ovvero a corsi post lauream o a master universitari inerenti al profilo professionale, per rappresentazioni teatrali e cinematografiche, per l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo, ad altre attività di formazione e per l'acquisto di servizi di connettività al fine di assolvere l'obbligo di effettuare attività professionali a distanza (Corte giustizia UE sez. VI, 18/05/2022, n.450).*

Con l’ulteriore precisazione, tuttavia, che il d.p.c.m. 28-11-2016 prevede, all’articolo 3, co. 2., che *la carta non è più fruibile all’atto della cessazione del servizio*, sicché- quanto ai docenti *precari*- la domanda non può trovare accoglimento per gli anni pregressi o nel caso in cui non vi sia allegazione (e, in caso di contestazione, prova) dell’attualità di un rapporto di insegnamento a tempo determinato

Osserva Corte giustizia UE sez. VI, 18/05/2022, n.450³⁶ Infatti, conformemente all’articolo 1, comma 121, della legge n. 107/2015, tale indennità è versata al fine di sostenere la formazione continua dei docenti, la quale è obbligatoria tanto per il personale a tempo indeterminato quanto per quello impiegato a tempo determinato presso il Ministero, e di valorizzarne le competenze professionali. Inoltre, dall’adozione del decreto-legge dell’8 aprile 2020, n. 22, il versamento di detta indennità mira a consentire l’acquisto dei servizi di connettività necessari allo svolgimento, da parte dei docenti impiegati presso il Ministero, dei loro compiti professionali a distanza. Il giudice del rinvio precisa altresì che la concessione di questa stessa indennità dipende in modo determinante dall’effettiva prestazione del servizio da parte di tali docenti.....

Sulle questioni relative alla *carta* il Giudice del Lavoro di Taranto pronunciava ordinanza di rinvio pregiudiziale alla Corte di Cassazione ex art. 363-bis c.p.c., con la quale richiedeva, sul presupposto del trattarsi di questioni non ancora definite dalla S.C., necessarie a definire il giudizio ed inoltre tali da comportare **gravi difficoltà interpretative** e suscettibili di porsi in numerosi giudizi, che fossero fissati i principi di diritto relativamente ai seguenti profili: - se si

possa giustificare una differenziazione di trattamento in ragione della durata della supplenza nel singolo anno scolastico; - se il beneficio abbia carattere retributivo o riparatorio; - se quella derivante dalla Carta Docente sia obbligazione pecuniaria o di quale altra natura; - se abbiano rilievo i peculiari vincoli e modalità di esercizio che il DPCM 28 novembre 2016 pone rispetto all'esercizio del diritto da parte dei docenti di ruolo; - se i diritti del docente, in ragione della natura dell'obbligazione, siano soggetti a prescrizione quinquennale ovvero decennale.

La Sezione Lavoro della Casazione (**29961, del 27/10/2023**) pronunciandosi su questione oggetto di rinvio pregiudiziale ex art. 363-bis c.p.c. in tema di spettanza agli insegnanti non di ruolo della cd. carta del docente (ex art. 1, comma 121, l. n. 107 del 2015) – ha affermato i seguenti principi di diritto:

- 1. La Carta del Docente di cui all'art. 1, comma 121, l. n. 107 del 2015 **spetta ai docenti non di ruolo che ricevano incarichi annuali fino al 31 agosto, ai sensi dell'art. 4, comma 1, l. n. 124 del 1999 o incarichi per docenza fino al termine delle attività di didattiche, ovverosia fino al 30 giugno, ai sensi dell'art. 4, comma 2, della l. n. 124 del 1999, senza che rilevi l'omessa presentazione, a suo tempo, di una domanda in tal senso diretta al Ministero.***
- 2. Ai docenti di cui al punto 1, ai quali il beneficio di cui all'art. 1, comma 121, l. n. 107 del 2015 non sia stato tempestivamente riconosciuto e **che, al momento della pronuncia giudiziale sul loro diritto, siano interni al sistema delle docenze scolastiche, perché iscritti nelle graduatorie per le supplenze, incaricati di una supplenza o transitati in ruolo, spetta l'adempimento in forma specifica, per l'attribuzione della Carta Docente, secondo il sistema proprio di essa e per un valore corrispondente a quello perduto, oltre interessi o rivalutazione, ai sensi dell'art. 22, comma 36, della l. n. 724 del 1994, dalla data del diritto all'accredito alla concreta attribuzione.***
- 3. Ai docenti di cui al punto 1, ai quali il beneficio di cui all'art. 1, comma 121, l. n. 107 del 2015 non sia stato tempestivamente riconosciuto e che, al momento della pronuncia giudiziale, siano **fuoriusciti dal sistema delle docenze scolastiche, per cessazione dal servizio di ruolo o per cancellazione dalle graduatorie per le supplenze, spetta il risarcimento, per i danni che siano da essi allegati, rispetto ai quali, oltre alla prova presuntiva, può ammettersi la liquidazione equitativa, da parte del giudice del merito, nella misura più adeguata al caso di specie, tenuto conto delle circostanze del caso concreto (tra cui ad es. la durata della permanenza nel sistema scolastico, cui l'attribuzione è funzionale, o quant'altro rilevi), ed entro il massimo costituito dal valore della Carta, salvo allegazione e prova specifica di un maggior pregiudizio.***
- 4. **L'azione di adempimento in forma specifica** per l'attribuzione della Carta Docente si prescrive nel **termine quinquennale** di cui all'art. 2948, n. 4 c.c., che decorre dalla data in cui è sorto il diritto all'accredito, ovverosia, per i casi di cui all'art. 4, comma 1 e 2, l. n. 124 del 1999, **dalla data del conferimento dell'incarico di supplenza** o, se posteriore, dalla data in cui il sistema telematico consentiva anno per anno la registrazione sulla corrispondente piattaforma informatica; la prescrizione delle azioni risarcitorie per mancata attribuzione della Carta Docente, stante la natura contrattuale della responsabilità, è decennale ed il termine decorre, per i docenti già transitati in ruolo e cessati dal servizio o non più iscritti nelle graduatorie per le supplenze, dalla data della loro fuoriuscita dal sistema scolastico.*

La Corte, richiamati gli obblighi di aggiornamento fissati a carico del personale docente dagli articoli 282 d.l.vo 297/1994, 63 e 64 CCNL di Comparto, la già ritenuta estensione dell'obbligo a tutto il copro docente (**Consiglio di Stato n. 1842/2022 del 16.03.2022, cit.**), ritenuta la

pertinenza della Carta della quale si discute alla *formazione continua dei docenti* e la *connessione temporale tra tale sostegno alla formazione e la didattica..... nei termini appunto di sostegno alla didattica su un piano **di durata almeno annuale**.....* ha fatto proprio il principio espresso dalla Corte di Giustizia secondo il quale i docenti *allorquando svolgano una prestazione lavorativa pienamente comparabile, devono consequenzialmente ricevere analogo trattamento*, indirizzando la propria riflessione su *quali siano le supplenze rispetto alle quali vi sia sovrapponibilità di condizioni, in modo tale che l'obiettivo del legislatore non possa essere perseguito se non assicurando al contempo parità di trattamento*.

Sotto quel profilo non potendosi escludere la *sovrapponibilità* nei casi del *part time settimanale*, tanto *orizzontale* (meno ore tutti i giorni) che *verticale* (lavoro solo su alcuni giorni), nelle ipotesi particolari (inidoneità per motivi di salute; docenti comandati, distaccati; presa di servizio solo ad anno iniziato, come già previsto dal DPCM 23.9.2015 – art. 8, co. 2 – per l'a.s. 2015/2016 etc.) in cui la Carta viene attribuita a docenti di ruolo nonostante essi non svolgano attualmente attività di insegnamento o non l'abbiano svolta per una parte dell'anno scolastico.

Pure inidoneo ad introdurre una sufficiente ragione di diversificazione tra situazioni sovrapponibili è *il dato normativo dei 180 giorni valorizzato da alcune norme del sistema scolastico*.

Analogamente (v. § 7.5 della decisione della S.C.) sovrapponibili- nella prospettiva della *didattica annua* ed ai fini che qui interessano- le supplenze su organico di diritto e quelle su organico di fatto, con la precisazione che *rispetto all'attribuzione della Carta del Docente ai precari cui siano assegnati incarichi ai sensi dell'art. 4, co. 1 e 2, L. 124/1999 è già in sé sufficiente a chiudere, rispetto all'an debeat, il giudizio a quo...*(così al § 9.1). e che *effettivamente spetta ed in misura piena*.

Ancora la Corte ha precisato che, a fronte della *complessa struttura dell'operazione* di accredito della Carta, la obbligazione non si discosta *sotto il profilo sostanziale dal pagamento*.

Trattandosi di *obbligazione di scopo, la cessazione dal servizio, ai sensi dell'art. 3, co. 2, del DPCM del 2016, è causa di estinzione del diritto a fruire del beneficio, per ragioni intrinsecamente connesse con la struttura* della stessa; se per i docenti di ruolo l'estinzione del diritto si determina *quando il servizio venga meno*, laddove per i docenti precari ciò avviene se e quando questi fuoriescano dal sistema scolastico (§ 16.1); uscita da sistema che è evitata laddove il docente rimanga iscritto nelle graduatorie (ad esaurimento, provinciali o di istituto).

La mancata attribuzione degli importi che erano dovuti per le annate in cui siano state svolte le supplenze non significa che vi sia perdita di interesse rispetto all'ottenimento successivo di essi, che anzi deve presumersi persista nella misura in cui chi agisce sia ancora interno al sistema educativo scolastico, in ragione della persistenza del diritto-dovere formativo; e si deve allora valutare *quale sia il funzionamento del sistema nel caso in cui l'attribuzione tempestiva non vi sia stata, caso che è poi quello dei precari, cui la norma interna non riconosceva il diritto*.

Ai docenti che rimangano nel sistema scolastico, nella irrilevanza del *trascorrere del biennio dal momento in cui il diritto era sorto e poi viene accertato dal giudice (§ 17.2)* è data azione di *adempimento in forma specifica*, mediante attribuzione della Carta Docente *per un importo pari al valore che spettava e con funzionamento secondo il sistema attuativo proprio dello specifico bonus in esame....riconoscendo «il medesimo importo ... da impiegare negli stessi termini e secondo le medesime modalità»*.

Ai docenti che, non più nel sistema scolastico, è invece data azione risarcitoria (§ 18), rispetto alla quale, fermi gli oneri di allegazione e di prova, è ammissibile la liquidazione equitativa *tenuto conto delle circostanze del caso concreto (tra cui ad es. la durata della permanenza nel sistema scolastico, cui l'attribuzione è funzionale, o quant'altro rilevi) ed entro il massimo pari al valore della Carta che sarebbe spettato, salva la prova, a quel punto specifica, di un qualche concreto maggior pregiudizio.*

Quanto alla prescrizione del diritto dei soggetti, richiamata *la natura pecuniaria dell'obbligazione (§ 19.1)*, si è chiarito che essa è quinquennale (pena una discriminazione alla rovescia ove si applicasse quella decennale) decorrente dal momento in cui il diritto poteva essere fatto valere, individuato nel conferimento della supplenza ovvero dal successivo momento in cui (anche) ai docenti di ruolo era consentita la registrazione telematica secondo il sistema del DPCM del 2016.; a fronte della prescrizione decennale della domanda risarcitoria (§19.1), trattandosi di *responsabilità* di tipo *contrattuale* e con decorrenza dalla cessazione del servizio, ovvero dal momento in cui diviene attuale il diritto al risarcimento del danno contrattuale.

Per quanto sopra, considerato che il ricorrente è tuttora nel *sistema scolastico*, allo stesso compete l'attribuzione del valore corrispondente a quello invece spettante per gli anni scolastici compresi nei cinque anni a ritroso dalla data di conferimento dell'incarico che ha determinato la permanenza del docente nel sistema scolastico.

Si dispone la compensazione del 50% delle spese, sia in ragione della novità della questione, mai vagliata in precedenza dalla S.C., e della particolare complessità della stessa (cfr. Cass. 29991/2023, § 9.7).

P.Q.M.

Il Tribunale di Foggia, definitivamente pronunciando, ogni diversa istanza ed eccezione disattesa o assorbita, sulla domanda proposta da _____ così dispone:

- accoglie la domanda nei termini indicati in motivazione;
- dichiara il diritto della parte ricorrente alla attribuzione della Carta del Docente, secondo il sistema proprio di essa e per un valore nominale di €500,00 per ciascuna delle annualità nelle quali ha svolto (aa.ss. 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023) o svolgerà incarichi di docenza a tempo determinato sino al termine dell'anno scolastico e/o sino al termine delle attività didattiche; condanna il Ministero dell'Istruzione e del Merito alla erogazione della *carta del docente* in ragione degli importi in tal modo dovuti oltre rivalutazione ed interessi dalla data del diritto all'accredito di ciascuna annualità e sino alla concreta attribuzione;
- condanna il Ministero dell'Istruzione e del Merito al pagamento del 50% delle spese di lite che, entro tale percentuale, liquida in € _____, oltre spese generali (15%) IVA e CPA come per legge; con attribuzione; compensa il residuo.

-

E' data lettura del dispositivo; motivi contestuali; con deposito in Cancelleria del presente provvedimento in modalità telematica.

Foggia, 28 novembre 2023

Il Giudice
dott. Severino Antonucci