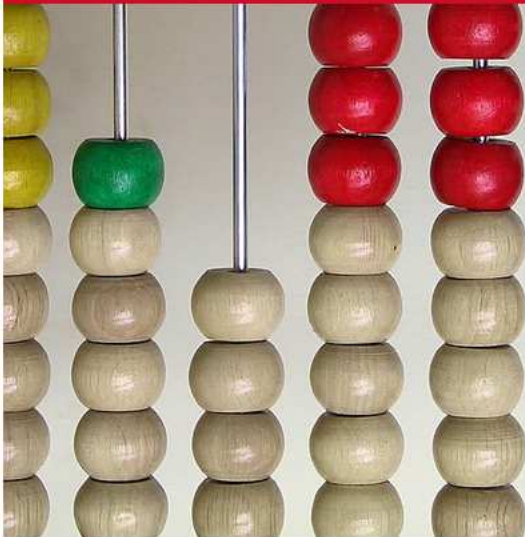
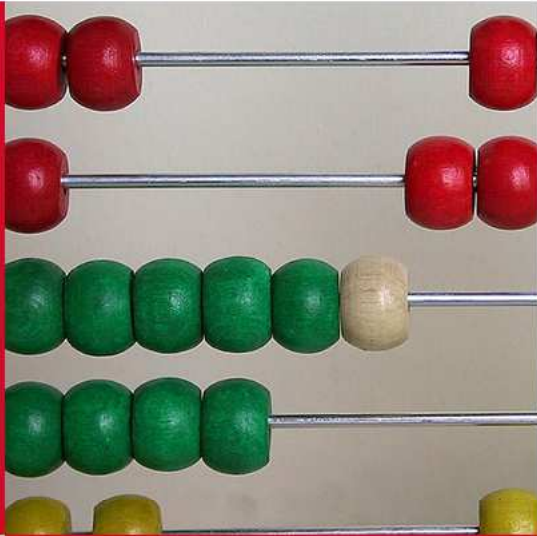


# SCUOLA: ISCRIZIONI 2013/2014

## Un momento importante

**Patto  
educativo**



**Patto di  
stabilità**



**FLC CGIL**

*federazione  
lavoratori  
della CONOSCENZA*

[www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)  
[www.ricostruiamolitalia.it](http://www.ricostruiamolitalia.it)

## INDICE

<a href="#">Premessa</a>	pag. 3
<a href="#">Un momento importante: le iscrizioni</a>	pag. 4
<a href="#">Le iscrizioni on line</a>	pag. 5
<a href="#">Scuola dell'infanzia</a>	pag. 6
<a href="#">Scuola primaria</a>	pag. 8
<a href="#">Scuola secondaria di primo grado</a>	pag. 9
<a href="#">Obbligo di istruzione</a>	pag. 11
<a href="#">Scuola secondaria di secondo grado</a>	pag. 13
<a href="#">Istruzione e formazione professionale</a>	pag. 18
<a href="#">Istruzione per gli adulti</a>	pag. 19
<a href="#">Insegnamento della religione cattolica (IRC) e attività alternative</a>	pag. 20
<a href="#">Alunni con cittadinanza non italiana</a>	pag. 20
<a href="#">Alunni con disabilità</a>	pag. 21
<a href="#">Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)</a>	pag. 21
<a href="#">Educazione parentale</a>	pag. 21
<a href="#">Tutto quello che mi serve sapere di <i>Robert Fulghum</i></a>	pag. 23

### **NORMATIVA**

[Circolare Ministeriale n. 96 del 17 dicembre 2012](#)

### **VERSIONE SCARICABILE DEL FASCICOLO**

[www.flcgil.it/@3898832](http://www.flcgil.it/@3898832)

Fascicolo a cura di *Gianna Fracassi, Diana Cesarin, Gigi Caramia, Anna Fedeli*

In redazione *Fabio Mancini*

Chiuso in redazione il 27 dicembre 2012

## PREMESSA

*Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha emanato il 17 dicembre 2012 la [circolare n. 96](#) per le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2013/2014.*

*Questa circolare sulle iscrizioni chiude una legislatura pesantissima per la scuola pubblica di questo paese. Infatti dal 2008 ad oggi, passando dal governo Berlusconi al governo Monti, la scuola è stata saccheggata in termini di risorse professionali e finanziarie. Le cosiddette riforme epocali dell'ex ministro Gelmini in realtà hanno determinato un impoverimento in termini di qualità della scuola italiana come ci segnalano gli esiti di importanti rilevazioni internazionali, quali recentemente PIRLS e TIMSS per la scuola del primo ciclo.*

*È evidente che il grido di dolore della scuola e del sistema della conoscenza in generale dovrà essere ascoltato da chi si candida a guidare il paese nei prossimi cinque anni. Occorre quindi cambiare il segno delle politiche messe in campo sulla scuola, investendo in conoscenza.*

*La FLC CGIL ha da tempo messo in campo proposte che vanno in questa direzione:*

- organico funzionale stabile e pluriennale che garantisca il tempo scuola richiesto dalle famiglie e nel contempo permetta la stabilizzazione del personale precario;*
- piano quinquennale per la generalizzazione della scuola dell'infanzia e garanzia dei modelli orari e organizzativi di qualità nella scuola primaria;*
- innalzamento dell'obbligo di istruzione e rafforzamento degli organici nel biennio della scuola secondaria.*

*Le iscrizioni sono un momento importante per la scuola e per le famiglie: è il momento in cui si rinnova un patto tra Stato e cittadini relativo al diritto all'istruzione, sancito nella nostra Costituzione.*

*Crediamo che questo patto, umiliato negli ultimi cinque anni dai Governi che si sono succeduti, debba essere rafforzato.*

*È tempo di cambiare marcia e dare ai bambini e alle bambine e ai ragazzi e alle ragazze un futuro diverso. Questo futuro passa dalla scuola e dalla sua capacità di essere volano di crescita economica e motore di democrazia nel nostro paese.*

Domenico Pantaleo  
Segretario generale FLC CGIL

## **UN MOMENTO IMPORTANTE: LE ISCRIZIONI**

In tema di iscrizioni, quest'anno la grande novità è il passaggio definitivo alla procedura on line. È uno dei casi in cui si procede alla cosiddetta dematerializzazione, ovvero si passa dal cartaceo alla digitalizzazione. Si prevede così di semplificare le procedure e di ridurre i costi. E infatti si tratta di un provvedimento inserito nella "spending review". La FLC CGIL, pur ritenendo importante la semplificazione delle procedure, ritiene che le iscrizioni abbiano una valenza che va oltre gli aspetti burocratici e rappresentino un momento importante del rapporto tra scuola e famiglia.

Bisognerà vigilare sul funzionamento del sistema on line e sulla sua efficacia, per evitare che insieme alla dematerializzazione delle procedure perdano corpo anche i diritti dei soggetti implicati, ovvero occorre assicurarsi che tutti ricevano tutte le informazioni necessarie, che vengano tenute in debito conto le scelte e le opzioni delle famiglie, che vi sia effettiva trasparenza nelle procedure, che non si verifichino discriminazioni.

Per queste ragioni anche quest'anno la FLC CGIL offre alle scuole e alle famiglie un contributo di informazioni e commenti.

**Le iscrizioni per tutti gli ordini di scuola  
si aprono il 21 gennaio e scadono il 28 febbraio 2013**

## LE ISCRIZIONI ON LINE

A partire da quest'anno, quindi, le iscrizioni alle istituzioni scolastiche statali avverranno **esclusivamente** on line. Questo non vale per la scuola dell'infanzia, per i Corsi per l'istruzione degli Adulti, né per le scuole paritarie, salvo quelle che vogliono aderire a questa modalità. In questo modo si dà attuazione a quanto previsto dalla cosiddetta spending review (art. 7 comma 28 del decreto legge n. 95/2012, convertito dalla legge n. 135/2012)

In linea di principio la FLC CGIL non è contraria alla digitalizzazione di alcune operazioni. Nel caso delle iscrizioni bisogna però tener conto di tre aspetti:

- a. occorre evitare che la scelta di procedere on line si traduca nei fatti nella **discriminazione dei soggetti non dotati di tecnologie informatiche** o della capacità di utilizzarle;
- b. il **carico di lavoro** che l'introduzione di questa innovazione comporta per gli istituti scolastici e segnatamente per le segreterie. Nonostante in prospettiva sia ragionevole attendersi un alleggerimento del carico di lavoro, in virtù della digitalizzazione di alcune procedure, le scuole dovranno attivarsi sia per garantire comunque, anche con mezzi non digitali, le informazioni che sono tenute a dare, debbono garantire un servizio di supporto tecnico per le famiglie che ne abbisognano. Questo avviene in una situazione che vede le segreterie già sottodimensionate nell'organico e afflitte da molestie burocratiche di vario genere.
- c. iscrivere i propri figli ad una scuola **non è solo compilare un modulo on line.**

La compilazione del modulo di iscrizione è l'atto finale di un percorso. L'iscrizione, per poter essere espressione di una scelta davvero libera, consapevole e correttamente orientata, deve potersi basare su un'adeguata informazione in merito all'istituto scolastico scelto, al suo piano dell'offerta formativa, ai tanti aspetti della sua identità oltre che della sua attività.

### Per agevolare le iscrizioni LE SCUOLE...

- Curano il proprio modulo di iscrizione sul portale SIDI;
- Personalizzano il modulo ed eventualmente lo aggiornano sino alla data di apertura delle iscrizioni per chiarire bene le possibilità offerte dal POF;
- Rendono disponibile il modello di domanda alle famiglie attraverso l'applicazione internet "Iscrizioni on line" (a cui si può accedere dal sito web del MIUR);
- Aggiornano tutte le informazioni e le rendono disponibili, sia utilizzando la funzione SIDI "Scuola in chiaro", sia in altre forme;
- Offrono a tutte le famiglie occasioni di confronto ed interlocuzione, in vista delle iscrizioni;
- Individuano in anticipo, in collaborazione con gli Enti Locali, le condizioni per l'accoglimento delle domande;
- Organizzano un servizio di supporto per le famiglie sprovviste di strumentazione e competenze informatiche;
- Definiscono, prima della data di apertura delle iscrizioni, i criteri di precedenza nella ammissione in caso di richieste superiori alle disponibilità, tramite un'apposita delibera del Consiglio di Istituto. Tali criteri, devono senz'altro rispondere a principi di ragionevolezza, come si legge nella CM; ma soprattutto debbono rispondere al principio di non discriminazione;
- Dopo la scadenza dei termini per la presentazione delle domande, le scuole valutano le domande e procedono all'accettazione. Se necessario contattano le famiglie per ricevere chiarimenti o concordare aggiustamenti;
- Segnalano le domande non accolte al sistema. Il sistema provvede a smistare la domanda ad altro istituto, rispettando le preferenze indicate dalla famiglia nel modulo di iscrizione.

## **Per iscrivere i ragazzi alle scuole prescelte LE FAMIGLIE...**

- Individuano la scuola che le interessa;
- Registrano e inviano la domanda di iscrizione attraverso il sistema "iscrizioni on line" o attraverso il servizio di supporto attivato dalla scuola di provenienza;
- Possono indicare uno o due altri istituti scolastici di proprio gradimento dove indirizzare la domanda nel caso non possa essere accolta nell'istituto prescelto;
- Ricevono dal sistema informazioni costanti sui passaggi della domanda d'iscrizione da una scuola all'altra sino all'accettazione finale;
- In caso di genitori separati o divorziati, se l'affidamento non è congiunto, la domanda di iscrizione presentata on line deve essere perfezionata presso la scuola entro l'avvio dell'anno scolastico.

## **SE NON C'È POSTO E LA DOMANDA NON VIENE ACCOLTA...**

Sarà direttamente il sistema, su segnalazione della scuola prescelta, a smistare le domande non accolte ad altro istituto rispettando le preferenze indicate dalla famiglia nel modulo di iscrizione.

È evidente che, quando si verifica il caso di domande eccedenti rispetto alla disponibilità di un singolo istituto, si crea una situazione molto delicata, nella quale possono verificarsi scorrettezze e discriminazioni nei confronti dei soggetti più deboli. Una situazione cui riservare grande attenzione. Sarà necessario valutare tutte le domande pervenute sulla base dei criteri predefiniti dal Consiglio di Istituto, stilare una graduatoria, segnalare al sistema le domande eccedenti, garantire alle famiglie comunicazione tempestiva e una corretta gestione della ricerca di un altro istituto a cui iscrivere l'alunno rimasto escluso.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le bambine e i bambini hanno diritto a una scuola pensata e realizzata per loro, a loro misura. Autorevoli ricerche scientifiche hanno dimostrato che le persone che hanno usufruito di una buona scuola dell'infanzia hanno esiti migliori sul piano dell'apprendimento ma anche sul piano lavorativo e sociale.

A causa dei tagli, quelli all'istruzione oltre a quelli alla finanza locale, la scuola dell'infanzia è stata spesso sacrificata ad altre priorità e la cura educativa dovuta ai piccoli tende a trasformarsi in mera assistenza, in conseguenza dell'aumento del numero dei bambini per sezione.

È necessario mantenere vive e presenti le ragioni di una scuola dell'infanzia di qualità. Le iscrizioni possono essere l'occasione

- per presentare ai genitori le motivazioni profonde del progetto educativo della scuola e la sua organizzazione
- per illustrare le caratteristiche e il valore del tempo disteso delle 40 ore, di ambienti e luoghi appositamente pensati per le diverse fasce di età, a garanzia di un percorso didattico e pedagogico a misura di bambini e nel rispetto dei loro tempi di maturazione e di crescita. Sarebbero proprio da evitare, invece, prolungamenti di orario oltre le 40 ore, perché inevitabilmente si ridurrebbero ulteriormente le già scarse possibilità di momenti di compresenza
- per informare sulle difficoltà che comporta un ingresso anticipato nella scuola dell'infanzia per bambini tra i due e i tre anni. Si tratta infatti di una fase particolarmente delicata dello sviluppo infantile che presenta esigenze specifiche sia in relazione al rapporto con gli adulti, sia sul versante dell'organizzazione degli spazi, dei tempi, dei materiali e degli arredi. Tutti elementi che è sempre più difficile garantire in una scuola dell'infanzia impoverita.

I bambini e le bambine tra i due e tre anni potrebbero trovare un contesto a loro adatto nelle **sezioni primavera**. Questo servizio vive un momento difficilissimo per la mancata erogazione di 12 milioni di euro che il MIUR, maggior finanziatore delle sezioni primavera, avrebbe dovuto corrispondere per il 2012. La FLC CGIL è impegnata, insieme alla CGIL perché si superi questa situazione e perché al più presto si attivino le procedure per giungere alla nuova intesa nazionale triennale visto che quella vigente sta per scadere. La FLC CGIL è impegnata altresì a promuovere il rispetto degli standard di funzionamento e di qualità, oltre ai diritti dei lavoratori impiegati in questa esperienza.

Per valorizzare la scuola dell'infanzia la FLC CGIL ha elaborato il documento [Le 10 idee per la scuola dell'infanzia](#).

## Le iscrizioni alla scuola dell'infanzia

- Possono iscriversi: le bambine e i bambini che hanno compiuto i tre anni entro il 31 dicembre 2013.
- Iscrizione anticipata: è consentita alle bambine e ai bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile 2014.

I bambini nati entro il 30 aprile 2014 possono essere accolti solo **se**:

- le liste d'attesa sono esaurite e vi sono posti disponibili
- i locali e le dotazioni della scuola sono tali da rispondere alle esigenze di bambini inferiori ai tre anni
- il collegio dei docenti ha fatto una valutazione pedagogica e didattica circa i tempi e le modalità di accoglienza.

Nel caso il numero di iscrizioni superi il numero dei posti disponibili, hanno priorità di accoglienza le domande delle bambine e dei bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre 2013.

A differenza di quanto accadeva nel passato, anche l'iscrizione nelle scuole situate in comuni montani, in piccole isole e in piccoli comuni è possibile, alle condizioni descritte, solo ai nati entro il 30 aprile 2014 (oltre naturalmente ai nati entro dicembre 2013).

## L'orario di funzionamento

L'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è, di norma, pari a 40 ore settimanali; su richiesta delle famiglie l'orario può essere ridotto a 25 ore settimanali o elevato fino a 50

## A chi va presentata la domanda

La domanda va presentata entro il 28 febbraio 2013 alla scuola prescelta. Si utilizza il modello cartaceo allegato alla circolare che, benché la circolare non lo dica esplicitamente, potrà essere "personalizzato" dalla scuola, in analogia con quanto avviene nella scuola primaria. Le modalità di iscrizione alle scuole dell'infanzia potranno essere organizzate in collaborazione con gli enti locali per garantire una gestione coordinata delle liste di attesa.

## SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria di oggi è ben diversa quella che conoscevamo fino a pochi anni fa. Quel patrimonio di esperienza, di "buone pratiche" e di elaborazione rischia di essere smantellato. Dopo i Regolamenti Gelmini, ci sono meno insegnanti, classi più numerose, meno tempo scuola. Portare avanti una didattica di qualità è sempre più difficile.

Una buona didattica, una relazione educativa di qualità richiedono tempo. Tempo per ascoltare i bambini, tempo perché possano esprimersi ed interagire fra loro, tempo perché si possano rispettare stili cognitivi e caratteristiche individuali, tempo per elaborare i contenuti attraverso una pluralità di stimoli, di linguaggi, di attività, tempo per rispettare i ritmi individuali. 24, ma anche 27 ore settimanali sono poche.

**È importante che i genitori esprimano con chiarezza la richiesta di una scuola che garantisca la qualità dell'apprendimento.**

È auspicabile, quindi, che le scelte si concentrino sulle 30 e sulle 40 ore.

Oltre a "personalizzare" i moduli sui quali effettuare l'iscrizione, è quanto mai opportuno che le singole scuole informino dettagliatamente i genitori in modo da sottoporre alla loro scelta non solo un monte ore settimanale, ma anche gli elementi portanti del progetto educativo: attività individualizzate o di piccolo gruppo da effettuarsi attraverso momenti di compresenza (adeguatamente motivati e programmati), numero massimo di docenti che intervengono nella classe, progettazione di attività di laboratorio, uscite nel territorio e quant'altro.

Per quanto riguarda gli **anticipi** è opportuno invitare i genitori interessati a riflettere e a tenere in debito conto le indicazioni e gli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai propri figli.

Il nostro paese non può fare a meno di una scuola primaria di qualità. A questo proposito, può essere utile diffondere anche in occasione delle iscrizioni, il documento elaborato dalla FLC CGIL [Le 10 idee per una scuola di primaria importanza](#).

### Le iscrizioni alla scuola primaria

L'iscrizione alla prima classe va fatta on line.

Devono iscriversi alla prima classe le bambine e i bambini che compiono i sei anni entro il 31 dicembre 2013. È consentita l'iscrizione alle bambine e ai bambini che compiono i sei anni entro il 30 aprile 2014. È bene però che in proposito i genitori si avvalgano anche dei suggerimenti forniti dai docenti della scuola dell'infanzia.

### L'orario di funzionamento

I genitori esprimono le loro richieste riguardo all'orario settimanale che può essere articolato in:

24 ore	L'adozione del modello di 24 ore settimanali si rende possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe.
27 ore	
30 ore	L'accoglimento delle opzioni fino a 30 ore settimanali o per il tempo pieno è subordinato all'esistenza delle risorse di organico e alla disponibilità di adeguati servizi, circostanze queste che, in base agli elementi in possesso delle singole scuole, dovranno essere portate a conoscenza dei genitori all'atto dell'iscrizione.
40 ore (tempo pieno)	

### A chi va presentata la domanda

Nel sito "www.iscrizioni.istruzione.it" sarà disponibile il modulo di domanda che ogni istituto scolastico ha potuto preventivamente "personalizzare".

La domanda va compilata on line entro il 28 febbraio 2013.

Per le famiglie che ne abbiano necessità la scuola di provenienza assicura un servizio di supporto tecnico.

Gli alunni interni alla scuola saranno iscritti d'ufficio **alle classi successive**.



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La secondaria di I grado è l'unico segmento del sistema educativo ad avere subito per intero, a partire dall'anno scolastico 2010/2011, le conseguenze del riordino voluto dall'ex ministro Gelmini.

È, pertanto, un osservatorio privilegiato, da un lato, per informare studenti e famiglie delle novità introdotte e, dall'altro, per verificare se le decisioni politiche di questi quattro anni abbiano avuto ricadute positive sull'offerta formativa erogata agli studenti.

### Le iscrizioni alla scuola secondaria di primo grado

Ogni singola istituzione scolastica, all'atto dell'iscrizione, mette a disposizione delle famiglie il proprio Piano dell'offerta formativa (P.O.F.) recante le articolazioni e le scansioni dell'orario settimanale delle lezioni e delle attività (inclusa l'eventuale distribuzione dei rientri pomeridiani) e la disponibilità dei servizi di mensa.

Devono essere iscritti alla classe prima della scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito l'ammissione o l'idoneità a tale classe.

*Iscrizioni alle classi successive.* Gli alunni interni saranno iscritti d'ufficio. Gli alunni esterni (istruzione familiare o frequenza di una scuola non statale e non paritaria), per iscriversi alle classi successive alla prima, devono sostenere l'esame di idoneità prima dell'inizio dell'anno scolastico.

### Gli indirizzi di studio

All'atto dell'iscrizione i genitori possono scegliere tra gli indirizzi di studio di ordinamento: indirizzo normale e/o indirizzo musicale.

*Corsi ad indirizzo musicale*

La volontà di frequentare i corsi di ordinamento ad indirizzo musicale va espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima. La frequenza delle attività previste per lo studio di uno strumento è consentita a coloro che superino l'apposita prova predisposta dalla scuola. A tal proposito le scuole possono scegliere una delle seguenti opzioni:

- effettuare la prova orientativo-attitudinale prima del 28 febbraio 2012, al fine di consentire l'iscrizione entro i tempi ordinariamente previsti dalla circolare 96/12
- effettuare la prova dopo il 28 febbraio in tempo utile affinché, nel caso di mancato superamento della prova medesima o di carenza di posti disponibili, la famiglia possa presentare entro il 10 marzo 2013 una nuova istanza di iscrizione, eventualmente anche ad altra scuola.

Tenuto conto che, indipendentemente dall'organizzazione del corso musicale, classe unica o alunni provenienti da più classi, il numero degli studenti frequentanti ogni anno di corso deve essere pari a quello previsto dai criteri generali per la formazione di una classe, è necessario che la scuola renda noto anticipatamente il numero di posti disponibili.

### L'orario di funzionamento

In base a quanto previsto dal regolamento ([DPR 89/09](#)), i genitori possono esprimere le loro richieste riguardo all'orario settimanale che può essere articolato in:

30 ore	N.B.: Nei corsi ad indirizzo musicale l'insegnamento dello strumento è aggiuntivo rispetto alle 30 ore settimanali ed il relative monte ore è definito dal POF della istituzione scolastica.
36 ore (tempo prolungato) (elevabili fino a 40)	L'accoglimento delle opzioni per i modelli orari di tempo prolungato è subordinato alla esistenza delle risorse di organico e alla disponibilità di adeguati servizi. N.B.: L'indirizzo musicale è presente esclusivamente nel "modello" a 40 ore.

## **A chi va presentata la domanda**

La domanda va presentata entro il 28 febbraio 2013 esclusivamente on line e direttamente alla scuola prescelta. Le famiglie possono indicare, in subordine, fino ad un massimo di altri due istituti di proprio gradimento. L'accoglimento della domanda di iscrizione da parte di una delle istituzioni scolastiche indicate nel modulo on line rende inefficaci le altre opzioni.

Negli **istituti comprensivi l'iscrizione** alla scuola secondaria di I grado **non avviene d'ufficio**. Anche in questo caso le famiglie devono utilizzare la procedura di iscrizione on line. Tuttavia gli alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto agli alunni provenienti da altri istituti.

## OBBLIGO DI ISTRUZIONE

La [legge finanziaria 2007](#) ha stabilito che l'istruzione sia impartita per almeno dieci anni, che l'età per l'accesso al lavoro sia elevata da quindici a sedici anni e che una volta conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo, l'adempimento dell'obbligo di istruzione debba consentire l'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi ai primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore.

Una norma molto importante, che ha avvicinato il nostro paese all'Europa e che aveva il compito di favorire il reale allargamento dei diritti e delle opportunità a tutti i ragazzi, al di là delle diverse condizioni di partenza, rappresentando il primo passo **verso l'obbligo fino a 18 anni**, rivendicazione storica della FLC CGIL.

Nel 2008 però, a pochi mesi dall'insediamento del Governo Berlusconi, questa disposizione ha subito una prima modifica. La [legge 133/08](#) infatti ha stabilito che l'obbligo di istruzione si possa assolvere anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale. Alla fine del 2010 il colpo mortale all'obbligo: la [legge 183/10](#), il cosiddetto collegato al lavoro, infatti, ha abbassato ancora di più l'asticella prevedendo l'assolvimento "anche nei percorsi di apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione" a partire dai 15 anni. Il Testo Unico sull'Apprendistato (TUA), emanato con DLgs 167/11, ha confermato questa scelta. Come se tutto ciò non bastasse, il MIUR, con una impostazione ribadita nella circolare del 17 dicembre 2012, ha contemplato la possibilità di adempiere all'obbligo di istruzione anche attraverso l'istruzione parentale.

In poco più di tre anni si è proceduto ad una certissima opera di smontaggio, finalizzata a svuotare di significato e di concreti effetti l'elevamento dell'obbligo da 8 a 10 anni. A partire dalla cosiddetta "riforma" della secondaria di secondo grado che ha prodotto nei fatti una divaricazione tra i percorsi dei licei, da un lato, e dei tecnici e professionali dall'altro, dalle grandi incertezze sulla messa a regime dei percorsi di Istruzione e formazione professionale, alla norma sull'apprendistato, per terminare con l'istruzione parentale.

Formalmente il comma 622 della legge finanziaria 2007 non è stato abrogato così come il Regolamento sull'obbligo, ma è chiaro che il quadro che abbiamo di fronte rappresenta un arretramento fortissimo del nostro sistema di istruzione.

Ecco sinteticamente il quadro della situazione:

Dove	Come	Riferimenti normativi
Scuola secondaria di secondo grado	Con il conseguimento dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi ai primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore	Legge finanziaria 296/2006 comma 622
Istruzione e Formazione Professionale	Percorsi di durata triennale e quadriennale finalizzati al conseguimento dei titoli di qualifica e di diploma professionale	Legge 133/08 art. 64 Accordo Conferenza Stato-Regioni 29 aprile 2010 Intesa Conferenza Unificata 16 dicembre 2010 Accordo Conferenza Stato-Regioni 27 luglio 2011 Accordo Conferenza Stato-Regioni 19 gennaio 2012

Apprendistato**	Il contratto triennale di apprendistato per l'espletamento del diritto dovere di istruzione e di formazione può essere stipulato a partire dai 15 anni ed è finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale	DLgs 167/11, Testo Unico sull'apprendistato: art. 3, comma 1  Accordo Conferenza Stato-Regioni 15 marzo 2012  Accordo Conferenza Stato-Regioni 19 aprile 2012
Istruzione parentale	I genitori possono provvedere, o privatamente o direttamente, all'istruzione dei ragazzi in obbligo Il minore è tenuto a sostenere, ogni anno, l'esame di idoneità".	Nota prot. 781 del 4 febbraio 2011  CM 96/12 punto 2.B)

L'elevamento dell'obbligo di istruzione e, di conseguenza, dell'età minima di accesso al lavoro, nell'ambito di percorsi caratterizzati da qualità dell'offerta formativa, pari dignità ed equivalenza formativa, unitarietà curricolare, è sempre stata una delle idee portanti della CGIL Scuola prima e della FLC CGIL poi.

La difesa della normativa sull'obbligo di istruzione rappresenta, inoltre, lo snodo fondamentale, sia nell'immediato che in prospettiva, riguardo all'architettura complessiva e alla qualità del sistema educativo, alla definizione degli organici del personale della scuola, alla "ristrutturazione" degli ordinamenti, alle politiche di investimento sia sulla professionalità del personale che sulle strutture.

La complessità dei problemi che la scuola ha di fronte pone a tutti gli operatori del settore, alla politica, ai sindacati, alle famiglie la necessità di una nuova progettualità anche in tema di obbligo di istruzione.

Di seguito gli elementi che per la FLC CGIL sono imprescindibili in tema di obbligo di istruzione:

- innalzamento dell'obbligo di istruzione a 18 anni
- rafforzamento degli organici del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado;
- forte raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il biennio successivo (continuità e unitarietà del curriculum dell'obbligo di istruzione)
- declinazione, per tutte le tipologie di percorsi, dei saperi e delle conoscenze in riferimento agli assi culturali e alle competenze chiave di cittadinanza
- piani di studio che devono prevedere, in tutti i percorsi, non meno di tre quarti dell'orario complessivo, nel primo anno, e non meno di due terzi, nel secondo anno, riferite a discipline comuni
- competenza preminente dello Stato nell'emanazione della normativa secondaria sull'obbligo di istruzione nonché sulla verifica e certificazione delle competenze raggiunte dagli studenti
- interventi educativi che consentano di raggiungere sia gli obiettivi comuni per tutti, sia di coltivare le inclinazioni di ciascuno. A tal fine è necessario avere un adeguato tempo scuola e un organico funzionale, stabile e pluriennale
- utilizzo intensivo ed esteso della didattica laboratoriale anche mediante un profondo ripensamento nell'uso e nella progettazione degli spazi "fisici" della scuola
- potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro
- investimento di ingenti risorse nella formazione e/o aggiornamento finalizzate:
  - al rafforzamento delle competenze pedagogico-didattiche e psico-relazionali dei docenti impegnati nella scuola secondaria di I grado e nel primo biennio del secondo ciclo nonché delle competenze relative all'orientamento
  - all'utilizzo intensivo ed esteso della didattica laboratoriale anche mediante un profondo ripensamento nell'uso e nella progettazione degli spazi "fisici" della scuola.

## SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Con l'a.s. 2013/14 il riordino della secondaria di II grado della Gelmini si applicherà dalle classi prime alle classi quarte. Si estenderanno, pertanto, gli effetti determinati dalla riduzione del tempo scuola e degli spazi per le attività di laboratorio.

Il 2013 è anche l'anno di presentazione al Parlamento, da parte del Ministro dell'istruzione pro-tempore, dei rapporti di monitoraggio triennali dell'attuazione del riordino, previsti dai regolamenti dei licei ([DPR 89/10](#)), degli istituti tecnici ([DPR 88/10](#)) e degli istituti professionali ([DPR 87/10](#)). La FLC CGIL utilizzerà anche questi rilevanti appuntamenti per chiedere ai decisori politici una profonda inversione di rotta su tutte le politiche inerenti il secondo ciclo educativo.

### Le iscrizioni alla scuola secondaria di secondo grado

Ogni singola istituzione scolastica, all'atto dell'iscrizione, mette a disposizione delle famiglie il proprio Piano dell'offerta formativa (P.O.F.) recante le articolazioni e le scansioni dell'orario settimanale delle lezioni e delle attività.

Possono essere iscritti alla classe prima della scuola secondaria di secondo grado gli alunni che abbiano conseguito la promozione o l'idoneità a tale classe.

### Le tipologie di scuola

Si può scegliere l'iscrizione ad una delle diverse tipologie di istituti di istruzione secondaria di II grado previsti dai regolamenti relativi ai nuovi ordinamenti dei licei ([DPR 89/10](#)), degli istituti tecnici ([DPR 88/10](#)) e degli istituti professionali ([DPR 87/10](#)) e, nell'ambito di quest'ultimi, se attivati, l'iscrizione ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) finalizzati all'acquisizione delle qualifiche e dei diplomi professionali.

<b>Licei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liceo classico</li> <li>• liceo scientifico</li> <li>• liceo scientifico con opzione scienze applicate</li> <li>• liceo artistico (Arti figurative, Architettura e Ambiente, Design, Audiovisivo e Multimediale, Grafica, Scenografia)</li> <li>• liceo linguistico</li> <li>• liceo musicale e coreutico</li> <li>• liceo delle scienze umane</li> <li>• liceo delle scienze umane con opzione economico-sociale</li> </ul>
--------------	---

<b>Istituti tecnici</b>	<b>settore economico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amministrativo, finanza e marketing</li> <li>• Amministrativo, finanza e marketing, articolazione "Relazioni internazionali per il Marketing"</li> <li>• Amministrativo, finanza e marketing, articolazione "Sistemi informativi aziendali"</li> <li>• Turismo</li> </ul>
	<b>settore tecnologico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione "Meccanica e meccatronica"</li> <li>• Meccanica, Meccatronica ed Energia, articolazione "Energia"</li> <li>• Trasporti e Logistica, articolazione "Costruzione del mezzo"</li> <li>• Trasporti e Logistica, articolazione "Conduzione del mezzo"</li> <li>• Trasporti e Logistica, articolazione "Logistica"</li> <li>• Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione "Elettronica"</li> <li>• Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione "Elettrotecnica"</li> <li>• Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione "Automazione"</li> <li>• Informatica e Telecomunicazioni, articolazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Informatica”</li> <li>• Informatica e Telecomunicazioni, articolazione “Telecomunicazioni”</li> <li>• Grafica e Comunicazione</li> <li>• Chimica, Materiali e Biotecnologie, articolazione “Chimica e materiali”</li> <li>• Chimica, Materiali e Biotecnologie, articolazione “Biotecnologie ambientali”</li> <li>• Chimica, Materiali e Biotecnologie, articolazione “Biotecnologie sanitarie”</li> <li>• Sistema Moda, articolazione “Tessile, abbigliamento e moda”</li> <li>• Sistema Moda, articolazione “Calzature e moda”</li> <li>• Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazione “Produzioni e trasformazioni”</li> <li>• Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazione “Gestione dell’ambiente e del territorio”</li> <li>• Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazione “Viticoltura ed enologia”</li> <li>• Costruzioni, Ambiente e Territorio, articolazione Costruzioni, Ambiente e Territorio</li> <li>• Costruzioni, Ambiente e Territorio, articolazione “Geotecnico”</li> </ul>
--	---

<b>Istituti professionali</b>	<b>settore servizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale</li> <li>• Servizi socio-sanitari, articolazione “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico”</li> <li>• Servizi socio-sanitari, articolazione “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico”</li> <li>• Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera, articolazione “Enogastronomia”</li> <li>• Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera, articolazione “Servizi di sala e di vendita”</li> <li>• Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera, articolazione “Accoglienza turistica”</li> <li>• Servizi commerciali</li> </ul>
	<b>settore industria e artigianato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzioni artigianali ed industriali, articolazione “Industria”</li> <li>• Produzioni artigianali ed industriali, articolazione “Artigianato”</li> <li>• Manutenzione e Assistenza tecnica</li> </ul>

## A chi va presentata la domanda

La domanda va presentata entro il 28 febbraio 2013 esclusivamente on line e direttamente alla scuola prescelta. Le famiglie possono scegliere fino a tre indirizzi di studio presenti nell’istituto, indicandone l’ordine di preferenza.

Le famiglie possono indicare, in subordine, fino ad un massimo di altri due istituti di proprio gradimento. Qualora la domanda non possa essere accolta nella scuola di prima scelta per mancanza di posti, il sistema di iscrizioni on line comunicherà alla famiglia, via posta elettronica, di aver inoltrato la domanda di iscrizione verso l’istituto indicato in subordine. In ogni caso il sistema di iscrizioni on line comunicherà, via posta elettronica, l’accettazione definitiva della domanda da parte di una delle scuole indicate. L’accoglimento della domanda di iscrizione da parte di una delle istituzioni scolastiche indicate nel modulo on line rende inefficaci le altre opzioni.

## **Iscrizioni ai licei musicali e coreutici**

L'iscrizione al percorso del liceo musicale e coreutico è subordinata al superamento di una prova preordinata alla verifica del possesso di specifiche competenze musicali o coreutiche (DPR 89/10 art. 7 comma 2).

A tal proposito le scuole possono scegliere una delle seguenti opzioni:

- effettuare la prova orientativo-attitudinale prima del 28 febbraio 2012, al fine di consentire l'iscrizione entro i tempi ordinariamente previsti dalla circolare 96/12
- effettuare la prova dopo il 28 febbraio in tempo utile affinché, nel caso di mancato superamento della prova medesima o di carenza di posti disponibili, la famiglia possa presentare entro il 10 marzo 2013 una nuova istanza di iscrizione, eventualmente anche ad altra scuola.

## **Iscrizioni alle terze classi degli istituti tecnici e professionali**

Per la prima volta gli studenti che frequentano il secondo anno del primo biennio degli istituti tecnici dovranno presentare una specifica domanda di iscrizione, in modalità cartacea, entro il 28 febbraio 2013, per la scelta definitiva del percorso di studi. In particolare possono richiedere l'iscrizione ad un qualsiasi indirizzo o articolazione dello specifico settore, "economico" o "tecnologico", frequentato nel biennio e presente nell'offerta formativa del proprio istituto scolastico

Per gli studenti che frequentano il secondo anno del primo biennio degli istituti professionali che intendono proseguire il percorso di studi corrispondente all'indirizzo o articolazione già frequentato, l'iscrizione alla classe terza è disposta d'ufficio.

Nel caso in cui lo studente intenda iscriversi ad un diverso settore/indirizzo e/o articolazione rispetto a quello frequentato, è necessario presentare una specifica domanda, in modalità cartacea, entro il 28 febbraio 2013, tenendo presente le seguenti limitazioni:

- gli studenti che frequentano uno degli indirizzi/articolazioni del settore "Industria e Artigianato", hanno la possibilità di richiedere l'iscrizione ad altro indirizzo/articolazione presente all'interno del medesimo settore;
- gli studenti che frequentano una delle articolazioni previste per l'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" (settore Servizi) hanno la possibilità di richiedere l'iscrizione ad altra articolazione dello stesso indirizzo.

## **Iscrizioni alle opzioni del triennio degli istituti tecnici e professionali**

Con due decreti interministeriali del 24 aprile 2012, emanati ai sensi dei regolamenti di riordino degli istituti professionali (art. 8 comma 4 lett. c) del DPR 87/10) e degli istituti tecnici (art. 8 comma 4 lett. d) del DPR 88/10, ) sono stati definiti gli "ambiti, criteri e modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo (...) in un numero contenuto di opzioni incluse in un apposito elenco nazionale".

Le opzioni si riferiscono esclusivamente al secondo biennio e quinto anno degli Istituti Tecnici e Professionali e l'attivazione è subordinata al loro inserimento nell'ambito della programmazione dell'offerta formativa che ogni Regione dovrà adottare per l'a. s. 2013/14

Per iscriversi a tali percorsi è necessario presentare apposita domanda, in modalità cartacea, entro il 28 febbraio 2013, tenendo presente le seguenti specificazioni:

- gli studenti del secondo anno del primo biennio degli Istituti Tecnici del settore "Tecnologico" hanno la possibilità di richiedere l'iscrizione ad una delle opzioni previste all'interno del medesimo settore, indipendentemente dall'indirizzo frequentato;
- gli studenti che frequentano il secondo anno di uno degli indirizzi degli Istituti Professionali possono chiedere l'iscrizione alle opzioni corrispondenti all'indirizzo frequentato.

### ***Istituti Professionali***

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica Opzione: <b>APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI</b>
Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica Opzione: <b>MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO</b>
Indirizzo: Produzioni industriali e artigianali - Articolazione: Industria Opzione: <b>ARREDI E FORNITURE D'INTERNI</b>
Indirizzo: Produzioni industriali e artigianali - Articolazione: Industria Opzione: <b>PRODUZIONI AUDIOVISIVE</b>
Indirizzo: Produzioni industriali e artigianali - Articolazione: Artigianato Opzione: <b>PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO</b>
Indirizzo: Produzioni industriali e artigianali - Articolazione: Artigianato Opzione: <b>PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI</b>
Indirizzo: Servizi commerciali Opzione: <b>PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA</b>
Indirizzo: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Opzione: <b>GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE</b>
Indirizzo: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Opzione: <b>VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO</b>
Indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione: Enogastronomia Opzione: <b>PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI</b>

### ***Istituti Tecnici***

Indirizzo: Chimica, materiali e biotecnologie - Articolazione: Chimica e materiali Opzione: <b>TECNOLOGIE DEL CUOIO</b>
Indirizzo: Costruzione, ambiente e territorio - Articolazione: Costruzione, ambiente e territorio Opzione: <b>TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI</b>
Indirizzo: Grafica e comunicazione Opzione: <b>TECNOLOGIE CARTARIE</b>
Indirizzo: Meccanica, mecatronica ed energia - Articolazione: Meccanica e mecatronica Opzione: <b>TECNOLOGIE DELL'OCCHIALE</b>
Indirizzo: Meccanica, mecatronica ed energia - Articolazione: Meccanica e mecatronica Opzione: <b>TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE</b>
Indirizzo: Trasporti e logistica - Articolazione: Costruzioni del mezzo Opzione: <b>COSTRUZIONI AERONAUTICHE</b>
Indirizzo: Trasporti e logistica - Articolazione: Costruzioni del mezzo Opzione: <b>COSTRUZIONI NAVALI</b>
Indirizzo: Trasporti e logistica - Articolazione: Conduzione del mezzo Opzione: <b>CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO</b>
Indirizzo: Trasporti e logistica - Articolazione: Conduzione del mezzo Opzione: <b>CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE</b>
Indirizzo: Trasporti e logistica - Articolazione: Conduzione del mezzo Opzione: <b>CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI</b>

### **Iscrizioni alle classi successive**

Gli alunni interni saranno iscritti d'ufficio ad esclusione di coloro che frequentano nel corrente anno scolastico 2012/13 il secondo anno di un istituto tecnico o professionale (*cf* i paragrafi "Iscrizioni alle terze classi degli istituti tecnici e professionali" e "Iscrizioni alle opzioni del triennio degli istituti tecnici e professionali").

Gli alunni esterni (istruzione familiare o frequenza di una scuola non statale e non paritaria), per iscriversi alle classi successive alla prima, devono sostenere l'esame di idoneità.



## **Trasferimento di iscrizione**

Ad iscrizione avvenuta e comunque prima dell'inizio delle lezioni, la famiglia può decidere di optare per altro istituto e/o indirizzo di studi.

In questo caso la procedura è la seguente:

- presentazione di apposita e motivata istanza sia al dirigente scolastico della scuola di iscrizione che a quello della scuola di destinazione.
- accoglimento della domanda di trasferimento da parte del dirigente della scuola di destinazione
- nulla osta del dirigente della scuola di iscrizione da rilasciare all'interessato e alla scuola di destinazione

Previa verifica dell'avvenuta nuova iscrizione, le scuole interessate provvederanno ad apportare le relative rettifiche sull'anagrafe.

Durante i primi mesi di frequenza della classe prima di un percorso di studio della secondaria di II grado, è possibile richiedere il trasferimento a diverso indirizzo di studi della stessa o di altra scuola.

In questo caso le istituzioni scolastiche, dopo attenta valutazione delle singole situazioni, concederanno il relativo nulla osta.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

### Premessa

La legge 53/03 e il DLgs 226/05 disegnano il seguente ordinamento del sistema educativo del II ciclo:

- Il sistema dell'istruzione secondaria superiore (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali).
- Il sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

Il capo III del DLgs 226/05, nel disegnare i percorsi dell'IeFP, individua due specifici percorsi formativi:

- Percorso triennale che si conclude con il conseguimento di un titolo di qualifica professionale
- Percorso di durata almeno quadriennale che si conclude con il conseguimento del diploma professionale.

La circolare fornisce istruzioni per l'iscrizione ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzati in regime di sussidiarietà dagli Istituti Professionali Statali (IPS), così come definito dall'Intesa in Conferenza Unificata del 16 dicembre 2010. Con gli accordi sottoscritti in conferenza Stato Regioni il 27 luglio 2011 e il 19 gennaio 2012 i percorsi dell'IeFP sono stati messi a regime, a partire dall'a.s. 2011/2012.

**Elenco delle qualifiche professionali di IeFP  
(Accordi in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012)**

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
OPERATORE DELLE CALZATURE
OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
OPERATORE EDILE
OPERATORE ELETTRICO
OPERATORE ELETTRONICO
OPERATORE GRAFICO <i>Indirizzo 1: Stampa e allestimento</i> <i>Indirizzo 2: Multimedia</i>
OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
OPERATORE DEL LEGNO
OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE <i>Indirizzo 1: Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo</i> <i>Indirizzo 2: Riparazioni di carrozzeria</i>
OPERATORE MECCANICO
OPERATORE DEL BENESSERE <i>Indirizzo 1: Acconciatura</i> <i>Indirizzo 2: Estetica</i>
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE <i>Indirizzo 1: Preparazione pasti</i> <i>Indirizzo 2: Servizi di sala e bar</i>
OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA <i>Indirizzo 1: Strutture ricettive</i> <i>Indirizzo 2: Servizi del turismo</i>
OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
OPERATORE AGRICOLO <i>Indirizzo 1: Allevamenti animali</i> <i>Indirizzo 2: Coltivazioni arboree, erbacee e ortofloricole</i> <i>Indirizzo 3: Silvicultura e salvaguardia dell'ambiente</i>
OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE

## **ISCRIZIONI AI PERCORSI DI IeFP**

In base all'accordo del 16 dicembre 2010 gli studenti al termine del I ciclo di istruzione possono iscriversi ad uno dei seguenti percorsi di IeFP erogati dagli IPS in regime di sussidiarietà:

**Offerta sussidiaria integrativa:** gli studenti si iscrivono alla classe prima di uno degli indirizzi quinquennali degli istituti professionali e contestualmente chiedono di poter conseguire, al termine del terzo anno, una delle 22 qualifiche professionali afferenti al percorso quinquennale prescelto secondo le confluenze definite dall'accordo del 16 dicembre 2010 e del 19 gennaio 2012, ma non allegate alla circolare 96/12.

L'attivazione di questa "offerta" è stata definita con specifici accordi territoriali stipulati tra ciascuna Regione e il competente Ufficio Scolastico Regionale. **Questa tipologia di offerta è stata scelta da quasi tutte le regioni ad esclusione della Lombardia, Veneto e Friuli Venezia Giulia.**

**Offerta sussidiaria complementare:** in base agli accordi territoriali, gli istituti professionali attivano classi che hanno gli standard formativi e la regolamentazione dell'ordinamento dei percorsi di IeFP determinati da ciascuna Regione nel rispetto dei LEP definiti dal DLgs 226/05. In questo caso gli studenti chiedono esclusivamente l'iscrizione a percorsi per il conseguimento delle qualifiche professionali.

**Questa tipologia di offerta è stata scelta dalla Lombardia, Veneto e Friuli Venezia Giulia.**

**In Sicilia sono state attivate entrambe le tipologie di offerta sussidiaria.**

ATTENZIONE! Gli istituti professionali possono accogliere le iscrizioni a entrambi i corsi sussidiari di IeFP solo se il relativo percorso risulterà attivato nell'ambito della programmazione dell'offerta formativa regionale.

Nelle Regioni nelle quali esiste un'offerta formativa regionale di istruzione e formazione professionale, che si avvale anche dei Centri di formazione professionale accreditati (sia in capo agli enti locali, sia in capo al privato sociale), le modalità di iscrizione a questi percorsi saranno definiti dalle singole Regioni. In ogni caso la scuola secondaria di I grado frequentata dallo studente interessato a tali percorsi è tenuta a registrare la scelta delle famiglie utilizzando le specifiche funzioni del SIDI.

## **L'ISTRUZIONE PER GLI ADULTI**

Per quanto riguarda i percorsi di istruzione per adulti, in attesa della pubblicazione del Regolamento che ridefinisce questo settore, la circolare si riserva di fornire ulteriori istruzioni. Nel frattempo il termine di scadenza per effettuare le iscrizioni resta fissato, **di norma** al 31 maggio 2013.

Tale dicitura consente di applicare alla tempistica delle iscrizioni quella **flessibilità** che deve caratterizzare il settore dell'istruzione degli adulti per far fronte alle tante e diverse esigenze alle quali è chiamato a rispondere.

## **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC) E ATTIVITÀ ALTERNATIVE**

Per l'insegnamento della religione cattolica e le attività alternative, la circolare prevede che la **facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica** viene esercitata dai genitori (o dagli studenti negli istituti di istruzione secondaria superiore), al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione di apposita richiesta, secondo la versione on line del modello allegato alla circolare

La scelta ha valore per l'intero corso di studi e, comunque, in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni.

La scelta relativa alle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica trova concreta attuazione attraverso diverse opzioni:

- attività didattiche e formative
- attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente
- libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente (per studenti delle superiori)
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

La **scelta delle attività alternative** è operata on line mediante il relativo modello. Si ricorda che tale allegato deve essere compilato dagli interessati entro i tempi di avvio delle attività didattiche, per consentire agli organi collegiali la programmazione di inizio d'anno.

Il momento delle iscrizioni è l'occasione per dare una informazione corretta e puntuale ai genitori e agli studenti: è un diritto di ognuno scegliere se avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica e pertanto è una scelta che va fatta in totale libertà. È altresì un diritto richiedere le attività alternative. Se i genitori, o gli studenti, scelgono attività didattiche e formative o se scelgono attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente, l'Amministrazione ha il dovere di garantire il personale necessario per consentirle.

## **ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA**

La circolare 96/12 ribadisce che per gli alunni con cittadinanza non italiana si applicano le **stesse procedure di iscrizione** previste per gli alunni con cittadinanza italiana.

Rimanda poi alle indicazioni contenute nella [circolare 2/10](#), tristemente nota per aver cercato di porre il tetto del 30% alle presenze di alunni "stranieri" nelle classi. Quella circolare, espressione di una logica xenofoba e discriminatoria è sostanzialmente inapplicabile per molte ragioni di ordine oggettivo.

In ogni caso la circolare 96/12 specifica che i limiti massimi di presenza nelle singole classi di studenti con cittadinanza non italiana vanno posti in relazione alla loro conoscenza della lingua italiana. La palla torna quindi agli organi collegiali della scuola autonoma che hanno la titolarità sui criteri per la formazione delle classi.

Le scuole italiane sono sempre state luogo di accoglienza e di integrazione. La FLC CGIL continuerà a contrastare qualsiasi iniziativa, che tenti di utilizzare le ambiguità della CM 2/10 per introdurre nella scuola italiana intollerabili approcci ideologici e discriminatori.

## ALUNNI CON DISABILITÀ

Anche le iscrizioni degli alunni con disabilità vanno effettuate nella modalità on line, ma i genitori devono anche presentare alla scuola prescelta la **certificazione rilasciata dalla A.S.L.** di competenza corredata dal **profilo dinamico-funzionale**.

È importante che le famiglie, al momento delle iscrizioni, abbiano conoscenza e certezza che l'integrazione e l'istruzione degli alunni disabili rappresenta un diritto fondamentale tutelato dalle leggi italiane ed internazionali e non può essere limitato, come dimostrano anche i risultati dei numerosi ricorsi presentati, in questi anni, dai genitori su indicazione della FLC CGIL. Va ricordato che la Corte Costituzionale si è pronunciata nel febbraio 2010 sul diritto all'istruzione del disabile con la [sentenza n. 80](#) che ha dichiarato l'illegittimità costituzionale della [legge 24 dicembre 2007, n. 244](#) nella parte in cui fissava un limite massimo al numero dei posti degli insegnanti di sostegno.

Nella circolare 96/12 viene anche specificato che gli alunni con disabilità ultradiciottenni, non in possesso del diploma di licenza conclusivo del primo ciclo e che non frequentano una scuola secondaria di secondo grado, **hanno diritto a frequentare i corsi per adulti**.

## ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

I genitori degli alunni con DSA, oltre ad effettuare l'iscrizione alla scuola prescelta in modalità on line, devono presentare alla scuola prescelta la diagnosi rilasciata ai sensi della [legge 170/10](#) "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e secondo quanto previsto dall'accordo Stato-Regioni del 24 luglio 2012.

## EDUCAZIONE PARENTALE

Anche nel nostro paese è consentito ai genitori provvedere direttamente all'obbligo di istruzione dei figli tramite la cosiddetta "istruzione parentale".

Per istruzione parentale si intende la possibilità per i genitori di provvedere, o privatamente o direttamente, all'istruzione dei ragazzi in obbligo scolastico. I genitori devono dimostrare di avere capacità "tecnica od economica e darne comunicazione anno per anno alla competente autorità". La materia è normata dagli articoli 111 e 112 del testo unico della scuola, DLgs 297/94, che limita questa possibilità esclusivamente fino al conseguimento della licenza media. In questo quadro le circolari sulle iscrizioni emanate antecedentemente al 2011 stabilivano che:

- il dirigente scolastico competente ha l'onere di accertare la fondatezza dell'annuale dichiarazione sulla capacità tecnica ed economica dei genitori
- il minore è tenuto a sostenere, ogni anno, l'esame di idoneità.

È una scelta che, in linea di principio e per tante ragioni soprattutto di ordine psicopedagogico la FLC CGIL non può condividere.

In ogni caso per la **scuola primaria e secondaria di primo grado** le famiglie che intendono avvalersi dell'istruzione parentale devono presentare istanza direttamente alla scuola statale, primaria o secondaria di primo grado, più vicina precisando di possedere le competenze tecniche e i mezzi materiali per poter provvedere, in proprio o mediante frequenza di una istituzione non statale non paritaria, all'istruzione del proprio figlio. Sulla base di tale istanza, il dirigente dell'istituzione scolastica autorizza l'assolvimento dell'obbligo di istruzione nella modalità dell'istruzione parentale. Per le classi successive alla prima, gli alunni soggetti all'educazione parentale debbono sostenere l'esame di idoneità prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Alla perplessità di ordine psicopedagogico prima accennate si aggiungono altre ragioni di contrarietà quando il ricorso all'istruzione parentale si prolunghi oltre il conseguimento del titolo di studio al termine del primo ciclo.

Lo scorso anno il MIUR con una nota integrativa, n. 781 del 4 febbraio 2011, alla circolare sulle iscrizioni 2011/2012, sulla base di una "interpretazione logico sistematica" della normativa sull'obbligo di istruzione (legge 296/06 comma 622, e art. 3 commi 2 e 3 del DM 139/07) e di un parere espresso dal Consiglio di Stato, stabiliva che l'istruzione parentale può essere effettuata fino ai 16 anni con il conseguimento dei saperi e delle competenze relativi ai primi due anni di istruzione secondaria superiore. Tale impostazione è stata confermata nella circolare 96/12.

La FLC CGIL ha chiesto al MIUR che questa parte della circolare venga eliminata. L'interpretazione "logico sistematica" appare infondata, oltre al fatto che il parere citato del Consiglio di Stato non sembra pertinente con l'argomento.

Inoltre, tutta la normativa emanata dal 2010 in poi sul secondo ciclo del sistema educativo, declina in maniera assai differenziata i saperi e le competenze da raggiungere al termine dell'obbligo d'istruzione. Conseguentemente, già nel primo biennio sono presenti, in diversi segmenti del sistema educativo, competenze tecnico pratiche che è possibile acquisire solo utilizzando il minore in attività sostanzialmente lavorativa. Basti pensare ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale o ad alcuni indirizzi e/o articolazione dell'istruzione professionale. È, pertanto, fondato il timore che si possa utilizzare l'istruzione parentale come possibile grimaldello per un ulteriore abbassamento dell'età di accesso dei giovani al lavoro.

## **TUTTO QUELLO CHE MI SERVE SAPERE di Robert Fulghum**

La massima parte di ciò che veramente mi serve sapere su come vivere, cosa fare e in che modo comportarmi l'ho imparata all'asilo. La saggezza non si trova al vertice della montagna degli studi superiori, bensì nei castelli di sabbia del giardino dell'infanzia.

Queste sono le cose che ho appreso:

Dividere tutto con gli altri.

Giocare correttamente.

Non fare male alla gente.

Rimettere le cose al posto.

Sistemare il disordine.

Non prendere ciò che non è mio.

Dire che mi dispiace quando faccio del male a qualcuno.

Lavarmi le mani prima di mangiare.

I biscotti caldi e il latte freddo fanno bene.

Condurre una vita equilibrata: imparare qualcosa, pensare un po' e disegnare, dipingere, cantare, ballare, suonare e lavorare un tanto al giorno.

Fare un riposino ogni pomeriggio.

Nel mondo, badare al traffico, tenere per mano e stare vicino agli altri.

Essere consapevole del meraviglioso.

Ricordare il seme nel vaso: le radici scendono, la pianta sale e nessuno sa veramente come e perché, ma tutti noi siamo così. I pesci rossi, i criceti, i topolini bianchi e persino il seme nel suo recipiente: tutti muoiono e noi pure.

Non dimenticare, infine, la prima parola che ho imparato, la più importante di tutte: **GUARDARE**.

Tutto quello che mi serve sapere sta lì, da qualche parte: le regole Auree, l'amore, l'igiene alimentare, l'ecologia, la politica e il vivere assennatamente.

Basta scegliere uno qualsiasi tra questi precetti, elaborarlo in termini adulti e sofisticati e applicarlo alla famiglia, al lavoro, al governo, o al mondo in generale, e si dimostrerà vero, chiaro e incrollabile.

Pensate a come il mondo sarebbe migliore se noi tutti, l'intera umanità prendessimo latte e biscotti ogni pomeriggio alle tre e ci mettessimo poi sotto le coperte per un pisolino, o se tutti i governi si attenessero al principio basilare di rimettere ogni cosa dove l'hanno trovata e di ripulire il proprio disordine.

Rimane sempre vero, a qualsiasi età, che quando si esce nel mondo è meglio tenersi per mano e rimanere uniti.